

الدَّرْسُ الْأُولُّ

صفحة ١٢ كتاب درسي

موقف: ايستگاه	سنة دراسية: سال تحصيلي	بسيط: ساده
موظّف: كارمند	طباخ: آشپز	الثامن: هشتم
نجاح: موفق شد	طبّحُ: بخت	حافلة: اتوبوس
تصوّص: متنها «مفرد: نص»	كرة القدم: فوتbal	حلوانی: شیرینی فروش
	«گُرة: توب + قَدَم: پا»	رُزْ برج
	مراجعة: دوره کردن	رسائل: نامه‌ها «مفرد: رسالة»
	مُمْرِض: پرستار	رُملاء: هم‌کلاسی‌ها «مفرد: زمیل»

المعجم: وزیره نامه (کلمه‌دری)

صفحة ١٢ كتاب درسي

مراجعة دروس الصف السابع

السلام عليكم أيها الطلاب،

أهلاً وسهلاً بكم في الصف الثامن:

كيف حالكم؟

السنة الدراسية الجديدة مباركة.

الحمد لله لأنكم قادرون على فهم التصوّص وعبارات البساطة.





صفحة ١٣ كتاب درسي

التمرين الأول

- ١ هَذَا الشُّرْطِي، إِيرانِي.
- ٢ هَذِهِ الْحَلْوَانَيَّةُ، مَاهِرَةٌ.
- ٣ ذَلِكَ الطَّبَّاخُ، نَظِيفٌ.
- ٤ تَلْكَ الْحَافِلَةُ، كَبِيرَةٌ.
- ٥ هَذِانِ الْمُؤَظَّفَانِ، صَادِقَانِ.
- ٦ هَاتَانِ الْمُمَرِّضَتَانِ، صَابِرَتَانِ.
- ٧ هُؤُلَاءِ الْزُّفْلَاءُ، وَاقِفُونَ.
- ٨ أُولَئِكَ الْأُمَمَهَاتُ، جَالِسَاتٍ.

صفحة ١٣ و ١٤ كتاب درسي

التمرين الثاني



أين جَلَسَتْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟



أَهُذَا قَمِيصُ أُمِّ سِرْوَالٍ؟



ما هَذِهِ؟

الدَّرْسُ الْأُولُ . مُراجِعَةُ دُرُوسِ الصَّفَّ السَّابِع



مَنْ هَذَا الشَّاعِرُ؟



كَمْ عَدْدُ الْحَجَارِ؟



يُسْتَبْرُونَ [اعتصام]

لِمَنْ هَذَا الْبَيْتُ؟



صفحة ١٤ و ١٥ كتاب درسي

زیر هر تصویر، تعداد آن را به عربی بنویسید.

التمرين الثالث

واحد - إثنان - ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة - سبعة - ثمانية - تسعة - عشرة - أحد عشر - إثنا عشر



لَاعِبِينَ



شُهَدَاء



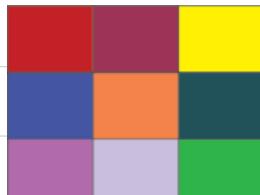
جُنُودٍ



كُتُبٌ



شَهْرًا



الْوَانٌ



صفحة ١٥ و ١٦ كتاب درسي

الثُّمُرِينَ الرَّابِعَ

١ أَنْتُمَا ذَكَرْتُمَا صَدِيقَكُمَا.

٢ هُمْ لَعْبُوا كُرْبَةَ الْقَدْمِ.

٣ أَنْتُنَّ كَتَبْتُنَّ رَسَائِلَ.

٤ هُمَا نَحْنَا فِي امْتِحَانِهِمَا.

٥ هُنَّ وَصَلَنَ إِلَى الْمَوْقِفِ.

٦ هُمَا وَجَدَتَا مِفْتَاحَهُمَا.

٧ أَنَا طَبَخْتُ رُزْبَ الْذِيذِيَا.



صفحة ١٦ كتاب درسي

الثُّمُرِينَ الْخَامِسَ

عبارات های مرتبط دو ستون را با خطی به هم وصل کنید.

سَمِيرَةٌ	فَاطِمَةٌ
صَبَاحَ التَّوْرِ.	السَّلَامُ عَلَيْكِ.
هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ.	صَبَاحَ الْخَيْرِ.
إِسْمِي سَمِيرَةُ.	كَيْفَ حَالُكِ؟
وَعَلَيْكِ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.	مَا اسْمُكِ؟
مَعَ السَّلَامَةِ، إِلَى الْلِّقَاءِ.	هَلْ أَنْتِ مِنَ الْعِرَاقِ؟
أَنَا بِخَيْرٍ.	أَيْنَ أَسْرُتُكِ؟
لَا؛ أَنَا مِنَ الْكُوَيْتِ.	فِي أَمَانِ اللَّهِ.

الدَّرْسُ الْأُولُ • مُراجعةُ دُرُسِ الصَّفَّ السَّابِع

جاهای خالی را با کلمه مناسبی از داخل پرانتز پر کنید. صفحه ۱۶ و ۱۷ کتاب درسی

(أسود - أبيض - أحمر - أزرق - أخضر - أصفر)



الرَّمَانُ الْ

الثُّفَاحُ الْ



الوْزُودُ الْ

العِنْبُ الْ



البَحْرُ الْ

السَّحَابُ الْ



نام روزهای هفته را به ترتیب در این برنامه هفتگی بنویسید.^۱ «دو کلمه اضافه است.»

التَّمْرِينُ التَّاسِعُ

الْحَمِيس - السَّبْت - الْجُمُعَة - الْأَرْبَعَاء - الْإِثْنَيْنِ - الْأَحَد - الْثُلَاثَاء

الْفَارِسِيَّةُ	الرِّياضَةُ	الْعَرَبِيَّةُ	يَوْمٌ
الْشَّرِيقَةُ الدِّينِيَّةُ	الْعُلُومُ التَّجْبِيرِيَّةُ	الْعُلُومُ الْإِجْتِمَاعِيَّةُ	الْرِّياضِيَّاتُ
الْتَّفَكُّرُ وَ أَسْلُوبُ الْحَيَاةِ	تَعْلِيمُ الْقُرْآنِ	الْعُلُومُ الْإِجْتِمَاعِيَّةُ	يَوْمٌ
الْعَمَلُ وَ التَّقْنِيَّةُ	الرِّياضِيَّاتُ	الْعُلُومُ التَّجْبِيرِيَّةُ	يَوْمٌ
الْتَّقَافَةُ وَ الْفَنُ	الْإِنشَاءُ	الْإِملَاءُ	الْإنْجِليزِيَّةُ



نام هر فصل را بنویسید.

التَّمْرِينُ الثَّانِيُّ



الْسَّ



الْخَ



الْصَّ



الْرَّ

۱- دانستن نام دروس به زبان عربی از اهداف این کتاب نیست.



الف) كلمات متراوِف و متضاد را معلوم کنید. = ≠

التمرين التاسع

فرَحٌ	حزَنٌ	مَنِزلٌ	بَيْتٌ	والِدَةٌ	أُمٌّ
وَرَاءٌ	خَلْفٌ	وَالِدٌ	أَبٌ	رَجَعٌ	ذَهَبٌ
بَعِيدٌ	قَرِيبٌ	صَغِيرٌ	كَبِيرٌ	عَدَاوَةٌ	عُدُوانٌ
أَمْسٌ	غَدٌ	حَدِيقَةٌ	بُسْتَانٌ	قَبِيحٌ	جَمِيلٌ

ب) كلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.

سوءٌ	آخرٌ	فَوْقٌ	كَثِيرٌ	غالِيةٌ	تَحْتٌ	بِدَائِيَةٌ	فَلِيلٌ
نهايةٌ	بَارِدٌ	يَسَارٌ	حَارٌ	رَخِيْصَةٌ	أَوْلَى	يَمِينٌ	حُسْنٌ
عدَاوَةٌ	حَيَاةٌ	أَفْاضِلٌ	صَدَاقَةٌ	وَاقِفٌ	عَيْشٌ	أَرَادِلٌ	جَالِسٌ



کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهمانگ است؟

التمرين العاشر

- | | | | | |
|--------------|--------------|------------|-----------|---|
| ملكٌ | مَدْرَسَةٌ | مَكْبَةٌ | مَصْنَعٌ | ١ |
| مُدَرَّسَاتٌ | فَاعِلِيَّةٌ | لَاعِبُونَ | شَعْرُونَ | ٢ |
| نصرٌ | وَرَاءٌ | خَافَ | رَحِمٌ | ٣ |
| فَواكهٌ | أشْجَارٌ | حَدَائقٌ | رَجُلَانِ | ٤ |

الدَّرْسُ الْأُولُ . مُرَاجِعَةُ دُرُسِ الصَّفَّ السَّابِعِ

كما

١١

هَذِهِ

ذَلِكَ

هَذَا

هَرَبَ

٥

هُمْ

أَنْتَ

وَرَدَةٌ

أَنَا

٦

مِنْ

كَيْفَ

لِمَاذَا

صُورَةٌ

٧

سَلِيمٌ

رَبٌّ

قَدْفَ

وَقَعَ

٨

صفحة ٢٠ كتاب درسي

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

التَّمْرِينُ الْحَادِي عَشَرُ

الفستان	اللوحة	١. مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَالْبَنَاتِ:
القميص	الذهب	٢. قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ جِدًا:
تسعة	سبعة	٣. عَدْدُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ:
الحدائق	الفلاح	٤. مَكَانُ الْأَشْجَارِ:
الجدة	الجد	٥. أُمُّ الْأَبِ:

صفحة ٢٠ كتاب درسي

این کلمات را در جای مناسبی از جدول بنویسید.

التَّمْرِينُ الثَّانِي عَشَرُ

أشجار / يومان / واقفين / كتب / غرائب / شجرات / فائزون / جالسات

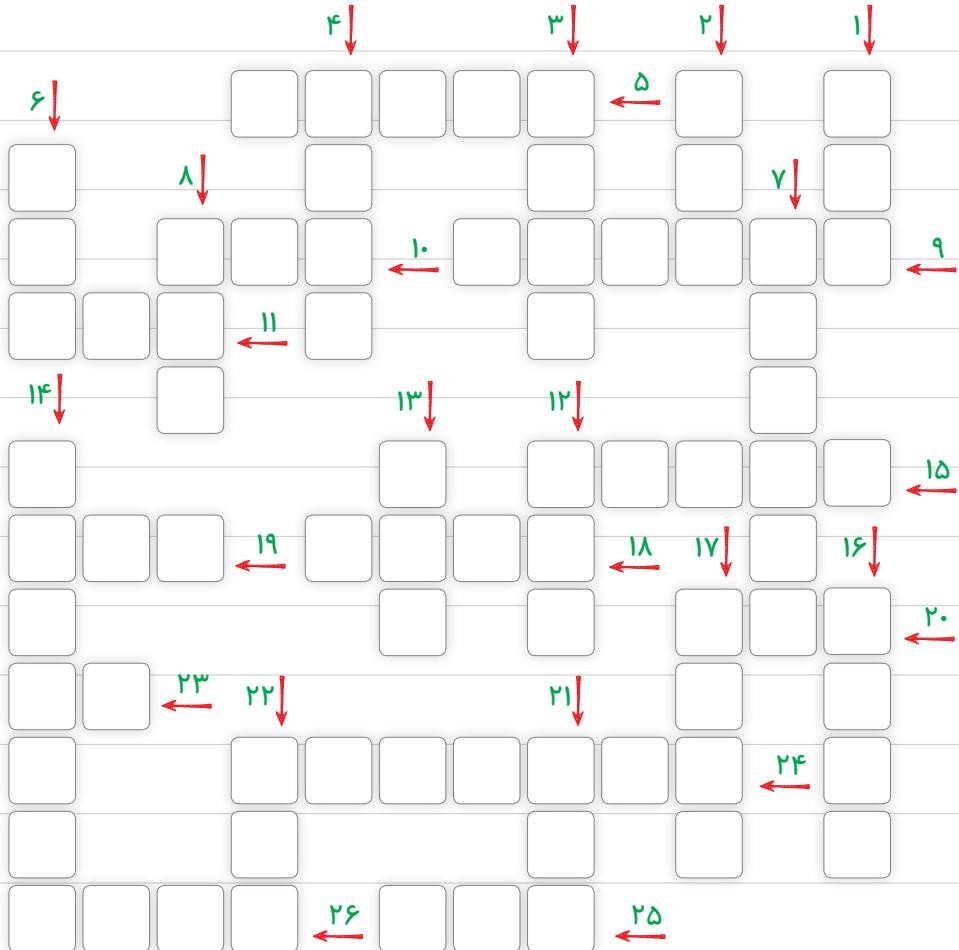
جمع مذكر	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	مثنى مذكر

صفحة ٢١ كتاب درسي

ترجمة اين كلمات را در جدول بنویسید.

التمرين الثالث عشر

٥	أشرار	٣	أسبوع	٣	وصل	٣	شهر	١	ثمانية
١٥	شبكة	٩	وحدة	٨	طريق	٧	ما ذهبنا	٦	لَيْتَ
١٥	نَجْمٌ	١٤	ما أَكْلُنا	١٣	مَدِينَةٌ	١٢	كُلٌّ	١١	نَارٌ
٢٠	مساعدة	١٩	أَحْمَرٌ	١٨	سَمَكَةٌ	١٧	سَفِينَةٌ	١٦	صَفٌّ
٢٥	وَجْعٌ	٢٤	صَيفٌ	٢٣	بَابٌ	٢٢	عِنْدَ	٢١	كَانَ
									رأيُتُّ ٢٦



صفحة ٢٢ كتاب درسي

ترجمه	ماضي	ضمير	ساخت	عدد	جنس		
رفت	ذَهَبَ	هو	سوم شخص مفرد	مفرد	مذكر	١	
رفتند	ذَهَبَا	هُمَا	سوم شخص جمع	مثنى		٢	
رفتند	ذَهَبَا	هُمْ	سوم شخص جمع	جمع		٣	
رفت	ذَهَبَث	هي	سوم شخص مفرد	مفرد	مؤنث	٤	
رفتند	ذَهَبَتا	هُمَا	سوم شخص جمع	مثنى		٥	
رفتند	ذَهَبَنَ	هُنَّ	سوم شخص جمع	جمع		٦	
رفتى	ذَهَبَت	أنت	دوم شخص مفرد	مفرد	مذكر	٧	
رفتيد	ذَهَبْتُما	أنتُما	دوم شخص جمع	مثنى		٨	
رفتيد	ذَهَبْتُمْ	أنتُمْ	دوم شخص جمع	جمع		٩	
رفتى	ذَهَبَتِ	أنتِ	دوم شخص مفرد	مفرد	مؤنث	١٠	
رفتيد	ذَهَبْتُما	أنتُما	دوم شخص جمع	مثنى		١١	
رفتيد	ذَهَبْتُنَّ	أنتُنَّ	دوم شخص جمع	جمع		١٢	
رفتم	ذَهَبَتْ	أنا	اول شخص مفرد	متكلّم وحده			
رفتيم	ذَهَبَنَا	نَحْنُ	اول شخص جمع	متكلّم مع الغير			

الدَّرْسُ الثَّانِي

صفحة ٢٤ كتاب درسي

لَا يَأْسٌ: اشکالی ندارد	طَلِيقٌ: طبقة «جمع طوابق»	أَسعار: قيمت ها «فرد: سعر = قيمة»
مُبِينٌ: آشکار، آشکارکننده	طَعَامٌ: غذا «جمع: أطْعَامٌ»	إيجار: کرایه، اجاره
مُحَدَّدٌ: مشخص	عَالَمٌ: جهان	بطاقة الهوية: کارت شناسایی
مُصْعَدٌ: آسانسور	عَالَمِيَّة: جهانی، بین المللی	تحفيف: تخفیف
مُؤَظَّمٌ: سازمان	عَالَمِيَّن: جهانیان	تعلُّم: یادگرفتن
مُؤَظَّمَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ: سازمان ملل	عِنْدَكُمْ: دارید، نزد شما	جعل: قرار داد
مُتَحَدٌ	فَارِغٌ: خالی	حداد: آهنگر
مُخْزُوجٌ: آمیخته	قَدَّرَ: توanst	حسناً: بسیار خوب
مِنْ قَبْلٍ: از طرف	كَانَ: گویا، انگار	حياتك الله: زنده باشی
رُبِيدٌ: می خواهیم	كَثَمَ: پنهان کرد	الخامس: پنجم
صُوْصُوكٌ: متن ها «فرد: صَصٌ»	كُلٌّ: همه، هر	حَبَّاز: نانوا
يُمْكِنُ: ممکن است	كُلُّ الرِّجَالِ: همه مردان	ذات ثلاثة أسرة: دارای سه تخت
	كُلُّ رَجُلٍ: هر مردی	ساعَدَكَ اللَّهُ: خسته نباشی

الفصل الثاني عشر

صفحة ٢٥ و ٢٦ كتاب درسي

أَهْمَىَّةُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

الحمد لله رب العالمين لإننا نجحنا في السنة الماضية وقدرلون على قراءة العبارات والنصوص البسيطة.

نحن بحاجة إلى تعلم اللغة العربية لأنها لغة ديننا، واللغة الفارسية ممزوجة بها كثيراً.

إن اللغة العربية من اللغات العالمية.



- تَهِيَّةٌ مِنْشَفَةٍ صَغِيرَةٍ وَكَبِيرَةٍ وَفُرْشاً وَمَعْجُونَ أَسْنَانٍ.

- الْحُضُورُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًاً.

الطلاب يسألن المديرة:

الأولى: يا سيدتي، إلى أين نذهب؟

المديرة: إلى ياسوج و حولها.

في هذه المحافظة غابات وأنهار وأزهار

وبساتين وعيون وشلالات جميلة.

المديرة: ثلاثة أيام من الخميس إلى السبت.

الثانية: كم يوماً نبقى؟

المديرة: صباح يوم الأحد في الساعة السابعة.

الثالثة: متى ترجع؟

المديرة: بالحافلة.

الرابعة: به نذهب إلى هناك؟



الخامسةُ: أينَ تأكُلُ الْفَطُورَ وَالْغَدَاءَ وَالْعَشَاءَ؟

المديرةُ: في مطعمٍ نظيفٍ وَجَيِّدٍ.

المديرةُ: نَعَمْ.

السادسةُ: هلِ الجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟

المديرةُ: في فندق المعلمين.

السابعةُ: أينَ تَبْقَى لِلإِسْتِرَاحَةِ؟

المديرةُ: نَعَمْ؛ ثَلَاثَةُ مَلَائِكَةٍ.

الثامنةُ: هُنَاكَ مَلْعُبٌ؟

فَرَحَ الْجَمِيعُ لِهَذِهِ السَّفَرَةِ الْجَمِيلَةِ .

صفحة ١١٢ كتاب درسي

مضارع (١)

الفعلُ المضارعُ ← (يَفْعَلُونَ، يَفْعَلُنَّ، يَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ)



ما زَيْفَعَلُنَّ؟

ما زَيْفَعَلُونَ؟

هُنَّ يَسْمَعُونَ الْقُرْآنَ.

هُنْ يَسْمَعُونَ الْقُرْآنَ.



ما زا يَفْعَلَانِ؟

هُمَا يَجْمِعُانِ وَرَقَ الشَّايِ.

ما زا يَفْعَلَانِ؟

هُمَا يَجْمِعُانِ الأَزْهَارَ.

صفحة ١١٣ كتاب درسي

بدانيم

پرسش و پاسخ با کلمه پرسشی «**كيف** : چگونه»:

1

2



كيف تَسْأَلُ الطَّالِبَةَ؟
تَسْأَلُ مَسْرُوَّةً.

كيف يَخْرُجُ الْوَلَدُ مِنَ الصَّفِ؟
يَخْرُجُ سريعاً.

فن ترجمة

صفحة ١١٤ كتاب درسي

گاهی کلمه «عند: نزد» یا «ل، لـ: براى» برای مالکیت به کار می رود؛ مثال:

کتابخانه ای وسیع داریم.	لَنَا مَكَتبَةٌ وَاسِعَةٌ.	خدانامهای نیکو دارد.	﴿لِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحَسَنَى﴾
خانه ای بزرگ دارید.	عِنْدَكُمْ بَيْتٌ كَبِيرٌ.	دوستی راستگو داری.	عِنْدَكَ صَدِيقٌ صَادِقٌ.
باغی کوچک دارند.	لَهُمْ حَدِيقَةٌ صَغِيرَةٌ.	مادرم چادری زیبا دارد.	لِأُمّي عَبَاءَةٌ جَمِيلَةٌ.

اکنون این گفت و گوها را ترجمه کنید.



هل عِنْدَكُمْ مُعجمُ الْعَرَبِيَّةِ؟

نعم؛ عندي.

هل عِنْدَكَ قَلْمَنْ أَزْرُقُ؟

لا؛ عندي قَلْمَنْ أَخْضَرُ.

الشَّهَادَةُ

صفحة ١١٥ كتاب درسي

با مراجعه به متن درس به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

١ مَتَى تُسَافِرُ الطَّالِبَاتُ إِلَى مَدِينَةِ يَاسُوج؟

٢ هَل الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ فِي السَّفَرَةِ؟

٣ مِنْ أَيِّ مُحَافَظَةٍ الطَّالِبَاتُ؟

٤ إِلَى أَيِّنَ تَذَهَّبُ الطَّالِبَاتُ؟

٥ بِمَ يَذَهَّبُنَّ إِلَى السَّفَرَةِ؟

٦ كَيْفَ الْجُوُزُ فِي يَاسُوج؟



٧ كَمْ يَوْمًا هَذِهِ السَّفَرَةُ؟



صفحة ١١٦ كتاب درسي

جمله‌های زیر را با توجه به تصویر ترجمه کنید.

التمرين الثاني



أولئك الطالبُ يذهبُ إلى سفارة.

أولئك الطالبُ يذهبُ إلى سفارة.



هاتان الطالبات يخرجان من صفهما.

هذان الطالبان يخرجان من صفهما.



صفحة ١١٧ كتاب درسي

جمله‌های زیر را ترجمه کنید؛ سپس زیر فعل مضارع خط بکشید.

التمرين الثالث

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ يوں: ٤٤

١

﴿... وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَذْهَلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ...﴾ الْأَصْرَفُ: ٢

٢

﴿الْمُؤْمِنُونَ يَصْدُقُونَ وَلَا يَكْذِبُونَ فِي الْحَيَاةِ.﴾

٣

٤ الْأَخْتَانُ سَمِعْتَا كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ وَ هُمَا تَعْمَلَانِ بِهِ.

٥ عِنْدَنَا طَعَامٌ كَثِيرٌ لِلْعَشَاءِ عَلَى الْمَائِدَةِ؛ نَأْكُلُهُ مَعًا.

صفحة ١١٧ كتاب درسي

الْتَّفَرِينُ الرَّابِعُ

- | | |
|---|----------------|
| ١ شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ: | الْمِنْشَفَةُ |
| ٢ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ: | الْمَكْتَبَةُ |
| ٣ سَبَبُ جَمَالِ الرَّبِيعِ: | الْأَزْهَارُ |
| ٤ طَعَامُ الصَّبَاحِ: | الْفَطُورُ |
| ٥ بَيْتُ الطَّائِرِ: | الْعَشُّ |
| ٦ الْفُرْشَةُ | الْمُحَافَظَةُ |
| ٧ الْمَعْجُونُ | الْغَدَاءُ |

صفحة ١١٨ كتاب درسي

الْتَّفَرِينُ الْخَامِسُ

	١. كَيْفَ حالُ الْوَالِدَيْنِ؟
	٢. لِمَاذَا أَنْتَ (أَنْتِ) هُنَا؟
	٣. أَمَدْيَنَةُ كَرْجَ بَعِيدَةٌ عَنْ طَهْرَان؟
	٤. هَلْ عِنْدَكَ (عِنْدَكِ) مَعْجَمُ الْعَرَبِيَّةِ؟
	٥. إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ (ذَهَبْتِ) فِي أَيَّامِ نُورُوز؟

صفحة ١١٨ و ١١٩ كتاب درسي

التَّقْرِيرُ التَّاسِعُ زیر هر تصویر، نام آن را به عربی بنویسید. «سه کلمه اضافه است.»

حافلة - شاي - شلال - بطاقة - منشفة - فرشاة - حمام - نقود - أزهار - خاتم
عُش - عصفور - موكب - فراخ - فرس

